

Team PHneutraal

Interactieve theater trainingen voor de onderwijsdriehoek: leerlingen /schoolteams /ouders



De theaterworkshop Spot?! (duur: 1 lesuur)

Klaar voor theater? Voorbereiding op de theaterworkshop!

- ✓ Je mobiele telefoon zet je uit tijdens de voorstelling
- ✓ Je bent stil tijdens de scènes en mag na afloop reageren
- ✓ Je mag tussendoor niet eten/drinken of naar het toilet

Klaar in de klas? Een goede voorbereiding is het halve werk!

Een open houding van de mentor bevordert een fijne sfeer en betrokkenheid van de klas. Zo kunt u het thema bespreken via deze lesbrief, die u vooraf of achteraf kunt gebruiken

Kom maar op? Een open communicatie vanuit hoofd en hart!

Leg je verwachtingen uit. Leerlingen tonen respect door elkaar uit te laten praten. We hoeven het niet eens te zijn, maar we tonen respect voor elkaars mening en gevoelens.

Samen leren? Wat je met plezier leert, vergeet je nooit meer!

Wat speelt er in deze klas? U kunt uit de lesbrief het materiaal kiezen, dat u goed vindt passen.

De lesbrief: Omgangsnormen en vormen

Het doel van de lesbrief is om leerlingen te stimuleren in hun persoonlijke- en sociale vorming.

Deze lesbrief bevat 6 pagina's:

- ✓ Diversiteit en inclusie
- ✓ Les Diversiteit (1 uur)
- ✓ Les Diversiteit extra
- ✓ Vooroordelen
- ✓ Waar ben jij uniek in?

Thema: Omgaan met elkaar

Les opbouw:

- ✓ Individuele start: 10 minuten
- ✓ Duo's: 10 minuten
- ✓ Groepjes: 15 minuten
- ✓ Reflectie klas: 15 minuten

Na deze les(sen):

- ✓ Weet je wat vooroordelen zijn en wat de woorden diversiteit en inclusie betekenen
- ✓ Weet jij hoe belangrijk het is om fijn met elkaar om te gaan in de klas
- ✓ Weet jij meer over je eigen vooroordelen en meer over je kwaliteiten

Omgangsnormen en vormen



Hoe gaan we met elkaar om in de klas?

Als je op een goede manier met elkaar om wilt gaan is het belangrijk om jezelf te kennen. Je moet je bewust zijn van je eigen vooroordelen en welke invloed dit heeft op je omgeving. De leerlingen en de docent spreken samen af welke normen en waarden gelden in de klas.

De opbrengst is veiligheid in de groep en een respectvolle verbinding met elkaar. Vanuit die prettige werksfeer kan elke leerling zich vanuit (zelf)vertrouwen persoonlijk ontwikkelen binnen een klas. Als de klas een positieve groepsdynamiek ervaart, werkt dit ook door op de docent en het leerproces.



Diversiteit en inclusie



Diversiteit betekent de bewustwording van verschillen tussen mensen en ook de overeenkomsten opzoeken.
Opbrengst: accepteren en **samenwerken**.

Inclusie betekent het accepteren van individuen en het omarmen van mensen in alle kleuren, vormen en maten.
Opbrengst: welkom voelen en **samenzijn**.

- ✓ Hoe divers is jullie klas, jullie school, jullie stad?
- ✓ Wat is de meerwaarde van diversiteit in de klas?
- ✓ Waar denken jullie aan bij inclusie, wat roept dat op?
- ✓ Wat betekent een inclusieve school voor jou?

Les Diversiteit (1 uur)

Ben jij anders dan anderen? Hoe omarmen wij verschillen?

a. Individuele start:	10 minuten	c. Overleg groepjes:	15 minuten
b. In duo's werken:	10 minuten	d. Reflectie met klas:	15 minuten
Benodigdheden:	Vooroordelen Waar ben jij uniek in?		

a. Individueel (10 minuten): Deze vragen beantwoord jij voor jezelf (*in stilte*).

Heb jij vaak je mening klaar over iemand?	
Heb jij je ooit buiten gesloten gevoeld?	
Sluit jij zelf wel eens anderen buiten?	
Heb jij er moeite mee als iemand anders is?	

b. Duo's (10 minuten): Deze oefening voer jij uit met je klasgenoot (*zacht praten*).
Nodig: werkblad **Vooroordelen**. Maak de zinnen af en bespreek ze samen.

c. Groepjes (15 minuten): Dit bespreek je in groepjes van 4-6 leerlingen (*hardop praten*).
Nodig: werkblad **Waar ben jij uniek in?**. Gooi een dobbelsteen en beantwoord de vraag.
Zorg dat iedereen in het groepje aan de beurt komt en luister goed naar elkaars antwoorden.

d. Reflectie klas (15 minuten): Bespreking met de hele klas.

- Bespreek de theorie diversiteit/inclusie Heeft iedereen vooroordelen? Is dat erg?
- TOPS: Wat gaat er nu al goed bij de omarming van de verschillen in onze klas?
- TIPS: Wat zou er nog wel beter kunnen bij het omgaan met elkaar in onze klas?

	<p>Identiteit: Wat betekent anders zijn?</p> <p>Kun jij altijd overal jezelf zijn? Wie ben ik nu in de klas? Wie ben ik thuis met familie of vrienden?</p>
<p>Diversiteit: Hoe divers is onze klas?</p> <p>Hoe ga je met iemand om, die je niet begrijpt? Hoe ga je om met anders denkenden? Hoe kun jij je inleven in een ander?</p>	
	<p>Inclusie: Mag iedereen zichzelf zijn?</p> <p>Hoe ga jij om met verschillen? Hoe kunnen wij omgaan met elkaar? Hoe betrek je iedereen er bij in de klas?</p>

Les Diversiteit extra

Diversiteit is de mix van verschillen: demografisch (leeftijd, religie, gender, seksualiteit, cultuur), fysieke mogelijkheden (gehandicapten) en karakters, opleidingsniveau en vakgebieden. Je kunt kiezen uit verschillende opdrachten rondom het thema Diversiteit.

Meervoudige Intelligentie

Howard Gardner is een psycholoog van de Harvard-universiteit en is vooral bekend om zijn theorie van de Meervoudige Intelligenties. Gardner gaat uit van acht verschillende vormen van intelligenties, die je allemaal kunt (door)ontwikkelen.

"Het gaat er niet om hoe **slim** je bent maar **hoe** je slim bent". Howard Gardner

8 intelligenties	De producten die je kunt maken
woordslim	een verhaal/gedicht, een rebus, een alfabet, een brief, een debat
rekenlim	een puzzel, schema, een mind map, een grafiek, een enquête
beeldlim	een collage/ poster, een kijkdoos, een fotoverhaal/strip, cartoons
muziekslim	een lied, een rap, een ritme, een videoclip, een groepsschilderij
natuurslim	een natuurmaquette, plantenlogboek, dierenkwartet, een recept
beweging slim	een spel, een scene/ dans, een stop-motion film, een bouwwerk
zelfslim	een vlog, een logboek, een ode, een moodboard, een actieplan
mensenslim	een interview, een ode, een postbus 51 film, een coaching traject

De intelligentie	De werk opdracht
Woordslim Alfabet diversiteit	Zet de letters van het alfabet van A tot Z onder elkaar op een blad. Met elke letter bedenk je iets, dat te maken heeft met diversiteit. Denk aan culturen, religie en seksualiteit.
Rekenlim Product: Een overzicht	Maak een tabel van de verschillende nationaliteiten in je stad. De politieke partijen. De diverse religies. Het aantal gehandicapten. Maak ook een duidelijk percentage overzicht.
Beeldlim Product: Fotoverhaal	Kies bij elke intelligentie (totaal 8) een rolmodel, een schrijver, sporter, zanger(es), een bioloog. Kies er van deze lijst één uit. Maak een fotocollage van je idool in tweeluik (portret en actie).
Muziekslim Product: Een eigen lied	Schrijf jouw eigen lied over diversiteit. Wat vind je belangrijk? Wat betekent het voor jou? Wat zou je willen overbrengen? Je kunt ook een bestaand lied nemen en je eigen tekst maken.
Natuurslim Recepten boek	Verzamel uit elk werelddeel een recept dat jij erg lekker vindt. Zet er achtergrondinformatie en een foto van het recept bij. Maak er een mooie, persoonlijke en wereldse kookbundel van.
Beweging slim Product: Een scène	In groepen van 3/ 4 leerlingen maak je een mooie of grappige scène (3 min) over diversiteit waarin 3 W's duidelijk zijn. <i>Wie? Wat? Waar?</i> Zorg voor een begin, midden en eind van de scene.
Zelfslim Product: Een logboek	De 6 basis emoties zijn <i>vreugde, verdriet, angst, woede, verbazing en afschuw</i> . Houd een week lang een logboek bij van je verschillende emoties per dag (3x) met een korte toelichting.
Mensenslim Postbus 51 film	De overheid wil een nieuwe campagne maken (na #doeslief) over Diversiteit en een Inclusieve samenleving. Bedenk een goed plan en werk dit uit tot een originele Postbus 51 film.

Welke vooroordelen zijn er over jou?

Wat weet je over elkaar? Hoe gaan we met elkaar om?

- Vooroordelen zijn algemene ideeën over (groepen) mensen die vaak niet kloppen.

Vooroordelen

**Mensen, die mij niet kennen, denken vaak,
dat ik**

**Als je mij echt zou kennen, zou je weten,
dat ik.....**

- Als je elkaar accepteert hoe je echt bent kan iedereen gewoon zichzelf zijn in de klas.

Diversiteit (iedereen is anders)

Wij zijn verschillend en dat is oké, want
.....

Inclusie (iedereen is welkom)

**Je welkom in de klas voelen, betekent voor
mij**

Wat maakt jou zo uniek? Wie ben jij?

Wat zijn jouw persoonlijke kwaliteiten?

Gooi een dobbelsteen en beantwoord om de beurt uitgebreid deze vragen!

1

Waar ben jij echt trots op?
(je uiterlijk, je cultuur, je sportclub, etc.)

2

Wat is jouw beste eigenschap?
(vriendelijk, geduldig, zorgzaam, etc.)

3

Omschrijf jezelf in 5 woorden!
(je karakter, je hobby's, je motto, etc.)

4

Waar sta jij vooral om bekend?
(je humor, je sport, je kookkunst, etc.)

5

Wie is jouw grote held(in)?
(familielid, zanger/acteur, sporter etc.)

6

Waar help jij mensen graag mee?
(school, filmpjes maken, mode advies)